

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE-GROTTE DI CASTRO
Prot. 0009761 del 27/11/2024
VII (Uscita)



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO DI GROTTI DI CASTRO
VIA A. RUSPANTINI, 11 - 01025 GROTTI DI CASTRO (VT) Tel.0763/796009 fax 0763/797281
CF: 80016170567 vtic819003@istruzione.it vtic819003@pec.istruzione.it

A:

- **Al Docente Bellini Fabrizio**
- **Al Docente Radu Georgiana**
- **DSGA Cadia Palla**
- **Sito di Istituto - PNRR**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Albo**

OGGETTO: DECRETO INCARICO FIGURE PROFESSIONALI TUTOR RICADENTE NELL'AREA FORMATIVA DM 66/2023 - AVVISO PROT. N. 9368 DEL 19.11.2024

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)" – Progetto "Buone pratiche di innovazione scolastica: competenze digitali, ambienti innovativi e digitalizzazione amministrativa".

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-45191

CUP: I64D23003940006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** la nota prot. n. *m_pi. AOOGABMI. Registro Decreti. u. 0141549*, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 39148 del 03.03.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO l'avviso di selezione prot. n° 9368 del 19.11.2024;

VISTE le candidature pervenute entro i termini di presentazione delle istanze, indicati con art. 2 dell'Avviso sopra citato;

VISTO il Verbale n. 2 (Prot.n. 9713 del 26/11/2024) della commissione istituita con decreto Prot.n. 8835 del 06.11.2024;

PRESO ATTO che le istanze di incarico non risultano concomitanti e che tutti i partecipanti rispondono ai requisiti di partecipazione alla selezione;

CONSIDERATO il non sussistere della necessità di elaborare una Graduatoria dei candidati per individuare gli aventi titolo alla assegnazione degli incarichi;

APPLICATI i criteri di assegnazione degli incarichi di cui all'art. 5 “Selezione” dell'Avviso sopra citato;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

Prof. BELLINI FABRIZIO in qualità di TUTOR per la tipologia “Percorso di transizione digitale” - tematica “GESTIONE DIDATTICA E TECNICA DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI, DEI RELATIVI STRUMENTI TECNOLOGICI E DEI LABORATORI, IN COMPLEMENTARIETA' CON SCUOLA 4.0” - Titolo: “REALTA' AUMENTATA E VIRTUALE”, per ore 15;

Prof.ssa RADU GEORGIANA in qualità di TUTOR per la tipologia “Laboratorio di formazione sul campo” – tematica “DIDATTICA E INSEGNAMENTO DELL'INFORMATICA, DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE E DEL CODING, DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE E DELLA ROBOTICA, A PARTIRE DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA” – Titolo: “LABORATORIO DI REALTA' VIRTUALE E AUMENTATA”, per ore 10;

Prof.ssa RADU GEORGIANA in qualità di TUTOR per la tipologia “Laboratorio di formazione sul campo” – tematica “DIDATTICA E INSEGNAMENTO DELL'INFORMATICA, DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE E DEL CODING, DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE E DELLA ROBOTICA, A PARTIRE DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA” – Titolo: “LABORATORIO DI REALTA' VIRTUALE: IL METAVERSO”, per ore 10;

Prof.ssa RADU GEORGIANA, in qualità di TUTOR per la tipologia “Percorso di transizione digitale, tematica “PRATICHE INNOVATIVE DI VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI ANCHE CON L’UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE DIGITALI” – Titolo “LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA DIDATTICA INNOVATIVA”. per ore 15.

Art. 2 Orario di servizio

L’incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all’orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 30/09/2025.

L’orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

Art. 4 Revoca e/o decadenza dall’incarico

La non accettazione dell’orario o delle modalità di espletamento comporterà la revoca automatica dall’incarico.

L’incarico ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di “personale di altre scuole”.

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all’articolo 7 in relazione al ruolo per cui è attribuito l’incarico.

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 34,00/ora, lordo stato, per il ruolo di TUTOR, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell’avviso del Ministero.

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Luciana Billi

(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell’Amministrazione Digitale e normativa connessa)